

Ulrichschule



Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Kerpen

Schulnummer 112859

Zeugnis

Schuljahr: 202X/2X

Klasse:

Vor- und Nachname:		
geboren am:		
versäumte Stunden: davon unentschuldigt:	0 0	
Bemerkungen: XX ist versetzt und nimm	t am Unterricht	t der Klasse 3d teil.
Konferenzbeschluss vom		
Kerpen, den		
	(Siegel)	
Schulleitung	-	Klassenlehrer/in
Kenntnis genommen:Elte	rn*)	Wiederbeginn des Unterrichts: , 8.00 – 11.30 Uhr

<u>Sozialverhalten</u>				
++: immer +: meis	tens O	: teilwe	eise -:	kaum
Kooperationsfähigkeit und Verantwortungsbereitschaft	++	+	0	-
integriert sich in die Klassengemeinschaft				
hält die vereinbarten Regeln des Schulalltags ein				
• zeigt sich hilfsbereit				
stellt eigene Bedürfnisse zurück				
arbeitet ergebnisorientiert beim kooperativen Lernen				
Konfliktverhalten				
• beherrscht gewaltfreie Konfliktlösungsstrategien				
begegnet anderen mit Respekt und Höflichkeit				
• nimmt Kritik an und ist bereit, sich damit auseinanderzusetzen				

Hinweise zum Sozialverhalten:

Keine

<u>Arbeitsverhalten</u>				
++: immer +: meis	tens O	: teilwe	eise -:	kaum
Leistungsbereitschaft	++	+	0	-
arbeitet konzentriert				
arbeitet selbstständig				
arbeitet ausdauernd				
beteiligt sich regelmäßig am Unterricht				
bearbeitet Aufgaben sachgerecht in angemessener Zeit				
folgt aufmerksam dem Unterrichtsgeschehen				
setzt eigene Ideen in der Raketenzeit konstruktiv um				
Zuverlässigkeit und Sorgfalt				
fertigt die Hausaufgaben regelmäßig an				
hat die Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand				
geht mit Arbeitsmaterialien ordentlich um				

Hinweise zum Arbeitsverhalten: keine

<u>Deutsch</u>				
++: immer +: meis	tens O	: teilwe	eise -:	kaum
Sprechen und Zuhören	++	+	0	-
 beteiligt sich an Gesprächen 				
hält Gesprächsregeln ein				
spricht verständlich in ganzen Sätzen				
stellt bei Nicht-Verstehen Nachfragen				
entnimmt beim Zuhören Informationen				
Schreiben				
schreibt formklar in Druckschrift				
schreibt Texte verständlich auf				
schreibt Texte fehlerfrei ab				
wendet erste rechtschriftliche Kenntnisse an				
wendet erste Schreibstrategien an				
Lesen				
versteht altersgerechte Texte				
liest bekannte Texte vor				
beantwortet Fragen zu einem Text				
wendet erste Lesestrategien an				
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen				
kennt die thematisierten Fachbegriffe				
kennzeichnet Satzgrenzen				

Hinweise zum Fach Deutsch: keine



<u>Mathematik</u>				
++: immer +: meis	tens O	: teilwe	eise =:	kaum
Zahlen und Operationen	++	+	0	-
 beschreibt die Beziehungen zwischen Zahlen im Zahlenraum bis 100 (Vorgänger/ Nachfolger, Hälfte/ Doppelte, größer/ kleiner) 				
addiert im Zahlenraum bis 100				
subtrahiert im Zahlenraum bis 100				
löst Kopfrechenaufgaben zügig im Zahlenraum bis 100				
beherrscht die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert				
löst weitere Aufgaben des kleinen Einmaleins				
löst erste Divisionsaufgaben				
Raum und Form (Geometrie)				
• benennt geometrische Körper (Kugel, Würfel, Quader)				
findet Spiegelachsen				
Größen und Messen				
rechnet mit Geld (Euro und Cent)				
verwendet und vergleicht Längen (Zentimeter und Meter)				
liest einfache Uhrzeiten				
rechnet mit Zeitspannen (Stunden und Minuten)				
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit				
entnimmt Tabellen Daten und nutzt diese				
prozessbezogene Kompetenzen				
stellt eigene Lösungswege und Ideen im Austausch mit anderen dar				
löst Aufgabenstellungen mit geeigneten Hilfsmitteln				
entnimmt Rechengeschichten relevante Informationen				
löst Sachprobleme in Rechengeschichten				

Hinweise zum Fach: keine



<u>Sachunterricht</u>				
++: immer +: mei	stens O	: teilwe	eise =:	kaum
	++	+	0	-
nimmt themenbezogen am Unterrichtsgeschehen teil				
sichert Lernergebnisse schriftlich sachgerecht				
• beobachtet und beschreibt die Aufgaben der Sinne				
orientiert sich im Kalenderjahr				
bringt sich in den Klassenrat aktiv ein				

Hinweise zum Fach Sachunterricht: keine



Musik ++: immer +: meis	tons O	· toilwe	nico =:	kaum
TT. IIIIIIer T. IIIes	++	+	0	-
lässt sich offen und motiviert auf den Musikunterricht ein				
singt Lieder in Melodie und Rhythmus richtig				
 spielt auf Körper- und Rhythmusinstrumenten zu einfach strukturierten Musikstücken 				
setzt Musik in verschiedenen Ausdrucksformen um				
 beschreibt Höreindrücke aufgrund verschiedener musikalischer Kriterien (z.B. Lautstärke, Tempo, Stimmung etc.) 				
verwendet einfache Formen der Notation				

Hinweise zum Fach:

keine

<u>Sport</u>				
++: immer +: meis	stens O	: teilwe	eise = :	kaum
	++	+	0	-
verhält sich fair und verantwortungsbewusst				
ist anstrengungsbereit in Übungs- und Spielsituationen				
führt leichtathletische Bewegungsabläufe aus (Laufen, Springen, Werfen)				
übt einfache gymnastische Bewegungsformen				
spielt Sportspiele mit Regelstrukturen				
führt einfache spielerische Kampfformen durch (Zieh- und Schiebekämpfe)				

Hinweise zum Fach:

keine



Religion ☐ keine Teilnahme am Religionsunterricht				
++: immer +: meis	tens O	: teilwe	eise - :	kaum
	++	+	0	-
interessiert sich für die Themen des Religionsunterrichtes				
bringt sich in das Unterrichtsgeschehen aktiv ein				
stellt einen Bezug zur Lebenswirklichkeit her				
gibt Geschichten sowie biblische Erzählungen wieder und deutet sie				
kennt Elemente religiösen und christlichen Lebens				

Hinweise zum Fach: keine

<u>Kunst</u>				
++: immer +: meis	tens O	: teilwe	ise - :	kaum
	++	+	0	
kommt unter Einhaltung von Kriterien zu ausdrucksstarken Arbeiten				
experimentiert mit textilen Materialien				
realisiert mittels digitaler Fotografie Bildideen				
beschreibt aspektgeleitet Bilder				

Hinweise zum Fach: keine



Zeugnislegende

immer	meistens	teilweise	kaum
• sehr sicher	• sicher	• teilweise sicher	• unsicher
• sehr selbstständig	• selbstständig	teilweise unselbstständig	• unselbstständig
 sehr zuverlässig 	 zuverlässig 	 teilweise unzuverlässig 	 unzuverlässig
sehr ordentlich	 ordentlich 	• teilweise unordentlich	 unordentlich
sehr engagiert	• engagiert	 teilweise engagiert 	 nicht engagiert
• sehr interessiert	• interessiert	• teilweise nicht interessiert	• nicht interessiert
sehr kreativ	• kreativ	 wenig kreativ 	 nicht kreativ
 sehr aufgeschlossen 	 aufgeschlossen 	 wenig aufgeschlossen 	 nicht aufgeschlossen
• fehlerfrei	• mit wenigen Fehlern	• fehlerhaft	• mit vielen Fehlern
• ohne Hilfe	• mit wenig Hilfe	• mit Hilfe	• mit intensiver Hilfe
vorbildlich			• selten
hervorragend			• noch nicht
			 rücksichtslos

