



Ulrichschule



Gemeinschaftsgrundschule der Kolpingstadt Kerpen
Schulnummer 112859

Zeugnis

Schuljahr: 202X/20XX
1. Halbjahr

Klasse:

Vor- und Nachname:

geboren am:

versäumte Stunden: 0
davon unentschuldigt: 0

Bemerkungen:

keine

Konferenzbeschluss vom

Kerpen, den

(Siegel)

Schulleitung

Klassenlehrer/in

Kenntnis genommen: _____
Eltern*)

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der (Ulrichschule, Hegelstr. 2-10, 50170 Kerpen schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt

<u>Sozialverhalten</u>				
	++	+	o	-
Kooperationsfähigkeit und Verantwortungsbereitschaft				
• integriert sich in die Klassengemeinschaft	☐	☐	☐	☐
• hält die vereinbarten Regeln des Schulalltags ein	☐	☐	☐	☐
• zeigt sich hilfsbereit	☐	☐	☐	☐
• bringt eigene Stärken beim kooperativen Lernen ein	☐	☐	☐	☐
• stellt eigene Bedürfnisse zurück	☐	☐	☐	☐
Konfliktverhalten				
• reguliert die eigenen Emotionen	☐	☐	☐	☐
• beherrscht gewaltfreie Konfliktlösungsstrategien	☐	☐	☐	☐
• begegnet anderen mit Respekt und Höflichkeit	☐	☐	☐	☐
• nimmt Kritik an und ist bereit, sich damit auseinanderzusetzen	☐	☐	☐	☐

Hinweise zum Sozialverhalten:

<u>Arbeitsverhalten</u>				
	++	+	o	-
Leistungsbereitschaft				
• arbeitet konzentriert	☐	☐	☐	☐
• arbeitet selbstständig	☐	☐	☐	☐
• arbeitet ausdauernd	☐	☐	☐	☐
• beteiligt sich regelmäßig am Unterricht	☐	☐	☐	☐
• bearbeitet Aufgaben sachgerecht in angemessener Zeit	☐	☐	☐	☐
• folgt aufmerksam dem Unterrichtsgeschehen	☐	☐	☐	☐
• strukturiert eigene Lernprozesse in der Raketenzzeit selbständig	☐	☐	☐	☐
Zuverlässigkeit und Sorgfalt				
• fertigt die Hausaufgaben regelmäßig an	☐	☐	☐	☐
• hat die Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand	☐	☐	☐	☐
• geht mit Arbeitsmaterialien ordentlich um	☐	☐	☐	☐

Hinweise zum Arbeitsverhalten:

<u>Deutsch</u>				
++: immer +: meistens 0: teilweise -: kaum				
Sprechen und Zuhören	++	+	0	-
• beteiligt sich an Gesprächen	☐	☐	☐	☐
• begründet eigene Meinungen	☐	☐	☐	☐
• beachtet Gesprächsregeln	☐	☐	☐	☐
• spricht artikuliert und an der deutschen Sprache orientiert	☐	☐	☐	☐
• stellt bei Nicht-Verstehen gezielt Nachfragen	☐	☐	☐	☐
• entnimmt beim Zuhören Informationen	☐	☐	☐	☐
Schreiben				
• schreibt in einer lesbaren verbundenen Handschrift	☐	☐	☐	☐
• verfasst Texte verschiedener Textsorten anhand vereinbarter Schreibkriterien	☐	☐	☐	☐
• verfasst Texte verschiedener Textsorten sprachlich korrekt	☐	☐	☐	☐
• schreibt Texte fehlerfrei ab	☐	☐	☐	☐
• wendet Rechtschreibstrategien in eigenen Texten an	☐	☐	☐	☐
Lesen				
• findet in Texten gezielt Informationen	☐	☐	☐	☐
• gibt gefundene Informationen wieder	☐	☐	☐	☐
• liest Texte betont vor	☐	☐	☐	☐
• liest Texte flüssig vor	☐	☐	☐	☐
• nutzt Lesestrategien	☐	☐	☐	☐
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen				
• ordnet Wörter nach thematischen, grammatischen und orthographischen Gemeinsamkeiten	☐	☐	☐	☐
• verwendet die thematisierten Fachbegriffe	☐	☐	☐	☐
• setzt die thematisierten Satzzeichen richtig	☐	☐	☐	☐

Hinweise zum Fach Deutsch:

Noten im Fach Deutsch:

Sprachgebrauch:

Rechtschreibung:

Lesen:

Mathematik				
++: immer +: meistens o: teilweise -: kaum				
Zahlen und Operationen	++	+	o	-
• erfasst den Aufbau des Zahlenraums bis 1000	☐	☐	☐	☐
• entdeckt und beschreibt die Beziehungen zwischen Zahlen im Zahlenraum bis 1000 (Vorgänger/ Nachfolger, Hälfte/ Doppelte, größer/ kleiner)	☐	☐	☐	☐
• addiert halbschriftlich im Zahlenraum bis 1000	☐	☐	☐	☐
• subtrahiert halbschriftlich im Zahlenraum bis 1000	☐	☐	☐	☐
• löst Kopfrechenaufgaben zügig	☐	☐	☐	☐
• beherrscht alle Einmaleinsreihen	☐	☐	☐	☐
Raum und Form (Geometrie)				
• kennt geometrische Körper	☐	☐	☐	☐
• benennt Eigenschaften geometrischer Körper	☐	☐	☐	☐
• schreibt Baupläne zu Würfelgebäuden	☐	☐	☐	☐
• orientiert sich auf Wegeplänen	☐	☐	☐	☐
Größen und Messen				
• formuliert zu Sachsituationen mathematische Fragen und Aufgabenstellungen und löst diese	☐	☐	☐	☐
• erschließt Sachaufgaben selbstständig	☐	☐	☐	☐
• wandelt Geldbeträge um (Euro, Cent)	☐	☐	☐	☐
Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten				
• löst kombinatorische Aufgaben systematisch	☐	☐	☐	☐
• beschreibt die Wahrscheinlichkeit von Ereignissen	☐	☐	☐	☐
prozessbezogene Kompetenzen				
• verwendet passende Fachbegriffe	☐	☐	☐	☐
• erklärt Arbeitsergebnisse	☐	☐	☐	☐
• überprüft Ergebnisse	☐	☐	☐	☐
• überträgt Zusammenhänge auf ähnliche Sachsituationen	☐	☐	☐	☐

Hinweise zum Fach:

Note im Fach Mathematik:

Sachunterricht

++: immer **+**: meistens **0**: teilweise **-**: kaum

	++	+	0	-
• nimmt themenbezogen am Unterrichtsgeschehen teil	☐	☐	☐	☐
• dokumentiert Lerninhalte sachgerecht	☐	☐	☐	☐
• beobachtet und beschreibt den Lebensraum von Tieren und Pflanzen im Wald	☐	☐	☐	☐
• erfasst die Bedeutung von Kinderrechten	☐	☐	☐	☐
• beteiligt sich lösungsorientiert und aktiv am Klassenrat	☐	☐	☐	☐

Hinweise zum Fach Sachunterricht:

Note im Fach Sachunterricht:

Englisch

++: immer **+**: meistens **0**: teilweise **-**: kaum

	++	+	0	-
• beteiligt sich motiviert am Unterrichtsgeschehen	☐	☐	☐	☐
• versteht Äußerungen mit vertrautem Wortschatz (z.B. classroom phrases)	☐	☐	☐	☐
• wendet Wörter und Redewendungen zu den behandelten Themen an (z.B. all about me, free time)	☐	☐	☐	☐
• spricht den erarbeiteten Wortschatz korrekt aus	☐	☐	☐	☐
• schreibt einfache, strukturierte Texte mit Hilfe von vorgegebenem Material (z. B. at home)	☐	☐	☐	☐
• entnimmt einfachen Texten Informationen (z.B. Lesespurgeschichten)	☐	☐	☐	☐

Hinweise zum Fach:

Note im Fach Englisch:

<u>Musik</u>				
++: immer +: meistens o: teilweise -: kaum				
	++	+	o	-
• singt auch schwierige Lieder in Melodie und Rhythmus richtig	☐	☐	☐	☐
• begleitet nach Vorgabe Musikstücke mit Instrumenten	☐	☐	☐	☐
• unterscheidet Instrumente verschiedener Instrumentengruppen	☐	☐	☐	☐
• gestaltet Tänze zu Musikstücken	☐	☐	☐	☐

Hinweise zum Fach:

Note im Fach Musik:

<u>Kunst</u>				
++: immer +: meistens o: teilweise -: kaum				
	++	+	o	-
• gestaltet mit unterschiedlichen Materialien komplexe Figuren oder Formen	☐	☐	☐	☐
• nutzt Mischfarben bei der Gestaltung von Bildern oder Objekten	☐	☐	☐	☐
• realisiert mit textilen Materialien Gestaltungsideen	☐	☐	☐	☐
• erschließt sich fremde Kunstwerke als Anregung für die eigene Gestaltung	☐	☐	☐	☐

Hinweise zum Fach:

Note im Fach Kunst:

<u>Religion</u>				
++: immer +: meistens 0: teilweise -: kaum				
	++	+	0	-
• bringt sich in das Unterrichtsgeschehen ein	☐	☐	☐	☐
• gibt Geschichten und biblische Erzählungen wieder und deutet sie	☐	☐	☐	☐
• bezieht religiöse Fragen auf das eigene Leben und sucht nach Antworten	☐	☐	☐	☐
• kennt Elemente religiösen und christlichen Lebens	☐	☐	☐	☐

Hinweise zum Fach:

Note im Fach Religion:

<u>Sport</u>				
++: immer +: meistens 0: teilweise -: kaum				
	++	+	0	-
• nimmt den Körper wahr und hat Bewegungsfähigkeiten ausgeprägt	☐	☐	☐	☐
• erfasst Spielideen und nutzt Spielräume	☐	☐	☐	☐
• führt leichtathletische Bewegungsabläufe aus (Laufen, Springen, Werfen)	☐	☐	☐	☐
• beherrscht turnerische Bewegungsfertigkeiten	☐	☐	☐	☐
• verhält sich fair und verantwortungsbewusst	☐	☐	☐	☐
Schwimmen				
☐ wurde in diesem Halbjahr nicht unterrichtet				
• gleitet im Wasser	☐	☐	☐	☐
• springt unter Einhaltung von Sprungregeln ins Wasser	☐	☐	☐	☐
• orientiert sich unter Wasser und holt einen Gegenstand mit den Händen heraus	☐	☐	☐	☐
• schwimmt 100 m ohne Unterbrechung mit einer ausgewählten Schwimmtechnik	☐	☐	☐	☐
• beherrscht die thematisierte Schwimmtechnik in der Grobform	☐	☐	☐	☐

Hinweise zum Fach:

Note im Fach Sport:

Zeugnis für Peter Müller, geb. am «Geburtsdatum»

Informationen zum Kriterienzeugnis

Das vorliegende Zeugnis Ihres Kindes ist ein Kriterienzeugnis. Es beinhaltet Kriterienkataloge für die einzelnen Fächer und für das Arbeits- und Sozialverhalten. Diese basieren auf den aktuellen Lehrplänen des Landes NRW und sind einer ständigen Evaluierung durch das Kollegium der Ulrichschule unterzogen. Die Leistungen Ihres Kindes werden jeweils in vier Abstufungen beurteilt.

Ab Klasse 3 enthalten die Zeugnisse zusätzlich Noten in den einzelnen Fächern. Diese bauen auf den einzelnen Kriterien auf, resultieren jedoch nicht aus ihnen.

Die einzelnen Kriterien unterliegen unterschiedlichen Gewichtungen, sodass eine Umrechnung von Kriterien in Noten nicht möglich ist.

Sie geben vielmehr detaillierte und transparente Auskünfte über die jeweiligen Leistungen Ihres Kindes.

Zeugnislegende

immer	meistens	teilweise	kaum
• sehr sicher • sehr selbstständig • sehr zuverlässig • sehr ordentlich • sehr engagiert • sehr interessiert • sehr kreativ • sehr aufgeschlossen • fehlerfrei • ohne Hilfe • vorbildlich • hervorragend	• sicher • selbstständig • zuverlässig • ordentlich • engagiert • interessiert • kreativ • aufgeschlossen • mit wenigen Fehlern • mit wenig Hilfe	• teilweise sicher • teilweise unselbstständig • teilweise unzuverlässig • teilweise unordentlich • teilweise engagiert • teilweise nicht interessiert • wenig kreativ • wenig aufgeschlossen • fehlerhaft • mit Hilfe	• unsicher • unselbstständig • unzuverlässig • unordentlich • nicht engagiert • nicht interessiert • nicht kreativ • nicht aufgeschlossen • mit vielen Fehlern • mit intensiver Hilfe • selten • noch nicht • rücksichtslos

© Ulrichschule 2019

Hinweise zum Zeugnis

Bei der Bewertung der Leistungen werden - gemäß §48 Abs. 3 SchlG (Schulgesetz NRW) - folgende Notenstufen zu Grunde gelegt:

sehr gut (1)

Die Note "sehr gut" soll erteilt werden, wenn die Leistungen den Anforderungen im besonderen Maße entsprechen.

gut (2)

Die Note "gut" soll erteilt werden, wenn die Leistungen den Anforderungen voll entsprechen.

befriedigend (3)

Die Note "befriedigend" soll erteilt werden, wenn die Leistungen im Allgemeinen den Anforderungen entsprechen.

ausreichend (4)

Die Note "ausreichend" soll erteilt werden, wenn die Leistungen zwar Mängel aufweisen, aber den Anforderungen noch entsprechen.

mangelhaft (5)

Die Note "mangelhaft" soll erteilt werden, wenn die Leistungen den Anforderungen nicht entsprechen, sich jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.

ungenügend (6) Die Note "ungenügend" soll erteilt werden, wenn die Leistungen den Anforderungen nicht entsprechen und selbst Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.