



Ulrichschule



Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Kerpen

Schulnummer 112859

Zeugnis

Schuljahr: 202X/2X
2. Halbjahr

Klasse:

Vor- und Nachname:

geboren am:

versäumte Stunden:
davon unentschuldigt:

Bemerkungen:

XX ist versetzt und nimmt am Unterricht der Klasse 4e teil.

Konferenzbeschluss vom

Kerpen, den

(Siegel)

Schulleitung

Klassenlehrer/in

Kenntnis genommen: _____
Eltern*)

Wiederbeginn des Unterrichts:
10.08.2022, 8.00 – 11.30 Uhr

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der (Ulrichschule, Hegelstr. 2-10, 50170 Kerpen schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt

<u>Sozialverhalten</u>				
	++: immer +: meistens o: teilweise -: kaum			
Kooperationsfähigkeit und Verantwortungsbereitschaft	++	+	o	-
• integriert sich in die Klassengemeinschaft	☐	☐	☐	☐
• hält die vereinbarten Regeln des Schulalltags ein	☐	☐	☐	☐
• zeigt sich hilfsbereit	☐	☐	☐	☐
• bringt eigene Stärken beim kooperativen Lernen ein	☐	☐	☐	☐
• stellt eigene Bedürfnisse zurück	☐	☐	☐	☐
Konfliktverhalten				
• reguliert die eigenen Emotionen	☐	☐	☐	☐
• beherrscht gewaltfreie Konfliktlösungsstrategien	☐	☐	☐	☐
• begegnet anderen mit Respekt und Höflichkeit	☐	☐	☐	☐
• nimmt Kritik an und ist bereit, sich damit auseinanderzusetzen	☐	☐	☐	☐

Hinweise zum Sozialverhalten:
keine

<u>Arbeitsverhalten</u>				
	++: immer +: meistens o: teilweise -: kaum			
Leistungsbereitschaft	++	+	o	-
• arbeitet konzentriert	☐	☐	☐	☐
• arbeitet selbstständig	☐	☐	☐	☐
• arbeitet ausdauernd	☐	☐	☐	☐
• beteiligt sich regelmäßig am Unterricht	☐	☐	☐	☐
• bearbeitet Aufgaben sachgerecht in angemessener Zeit	☐	☐	☐	☐
• folgt aufmerksam dem Unterrichtsgeschehen	☐	☐	☐	☐
• strukturiert eigene Lernprozesse in der Raketenzzeit selbständig	☐	☐	☐	☐
Zuverlässigkeit und Sorgfalt				
• fertigt die Hausaufgaben regelmäßig an	☐	☐	☐	☐
• hat die Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand	☐	☐	☐	☐
• geht mit Arbeitsmaterialien ordentlich um	☐	☐	☐	☐

Hinweise zum Arbeitsverhalten:
keine

Deutsch				
++: immer +: meistens 0: teilweise -: kaum				
Sprechen und Zuhören	++	+	0	-
• äußert in Gesprächen eigene Meinungen	☐	☐	☐	☐
• begründet eigene Meinungen	☐	☐	☐	☐
• beachtet Gesprächsregeln	☐	☐	☐	☐
• spricht artikuliert und an der deutschen Sprache orientiert	☐	☐	☐	☐
Schreiben				
• schreibt in einer lesbaren verbundenen Handschrift	☐	☐	☐	☐
• verfasst Texte verschiedener Textsorten anhand vereinbarter Schreibkriterien	☐	☐	☐	☐
• verfasst Texte verschiedener Textsorten sprachlich korrekt	☐	☐	☐	☐
• schreibt Texte fehlerfrei ab	☐	☐	☐	☐
• wendet Rechtschreibstrategien in eigenen Texten an	☐	☐	☐	☐
Lesen				
• findet in Texten gezielt Informationen	☐	☐	☐	☐
• gibt den Inhalt von Texten zusammenfassend wieder	☐	☐	☐	☐
• liest Texte betont vor	☐	☐	☐	☐
• liest Texte flüssig vor	☐	☐	☐	☐
• nutzt Lesestrategien	☐	☐	☐	☐
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen				
• ordnet Wörter nach thematischen, grammatischen und orthographischen Gemeinsamkeiten	☐	☐	☐	☐
• verwendet die thematisierten Fachbegriffe	☐	☐	☐	☐
• setzt die thematisierten Satzzeichen richtig	☐	☐	☐	☐

Hinweise zum Fach Deutsch:
keine

Noten im Fach Deutsch:

Sprachgebrauch:

Rechtschreibung:

Lesen:

Wählen Sie ein Element aus.

Wählen Sie ein Element aus.

Wählen Sie ein Element aus.

Wählen Sie ein Element aus.

Mathematik				
++: immer +: meistens o: teilweise -: kaum				
Zahlen und Operationen	++	+	o	-
• addiert schriftlich im Zahlenraum bis 1000	☐	☐	☐	☐
• subtrahiert schriftlich im Zahlenraum bis 1000	☐	☐	☐	☐
• löst Kopfrechenaufgaben zügig	☐	☐	☐	☐
• multipliziert halbschriftlich	☐	☐	☐	☐
• dividiert halbschriftlich	☐	☐	☐	☐
• nutzt Rechenvorteile und wendet diese an	☐	☐	☐	☐
Raum und Form (Geometrie)				
• zeichnet rechte Winkel mit dem Geodreieck	☐	☐	☐	☐
• zeichnet Parallelen mit dem Geodreieck	☐	☐	☐	☐
• bestimmt Flächeninhalte mit Einheitsquadraten	☐	☐	☐	☐
• spiegelt Figuren an mehreren Achsen	☐	☐	☐	☐
Größen und Messen				
• erschließt mehrgliedrige Sachaufgaben selbstständig	☐	☐	☐	☐
• wandelt Längen um (Zentimeter, Meter, Kilometer)	☐	☐	☐	☐
Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten				
• nutzt zur Lösung mathematischer Aufgaben unterschiedliche Darstellungsweisen (Skizze, Tabelle, Diagramme)	☐	☐	☐	☐
prozessbezogene Kompetenzen				
• verwendet passende Fachbegriffe	☐	☐	☐	☐
• erklärt Arbeitsergebnisse	☐	☐	☐	☐
• begründet Vermutungen über mathematische Zusammenhänge	☐	☐	☐	☐

Hinweise zum Fach:
keine

Note im Fach Mathematik:

Wählen Sie ein Element aus.

Sachunterricht

++: immer +: meistens 0: teilweise -: kaum

	++	+	0	-
• nimmt themenbezogen am Unterrichtsgeschehen teil	☐	☐	☐	☐
• dokumentiert Lerninhalte sachgerecht	☐	☐	☐	☐
• erweitert Fachkenntnisse über die Bauweise von Brücken	☐	☐	☐	☐
• erstellt einfache Stromkreise (Wetter/Wasser)	☐	☐	☐	☐
• reflektiert einen nachhaltigen Umgang mit Energie	☐	☐	☐	☐
• präsentiert Arbeitsergebnisse	☐	☐	☐	☐
• beteiligt sich lösungsorientiert und aktiv am Klassenrat	☐	☐	☐	☐

Hinweise zum Fach Sachunterricht:
keine

Note im Fach Sachunterricht:

Wählen Sie ein Element aus.

Englisch

++: immer +: meistens 0: teilweise -: kaum

	++	+	0	-
• beteiligt sich motiviert am Unterrichtsgeschehen	☐	☐	☐	☐
• versteht Äußerungen mit vertrautem Wortschatz	☐	☐	☐	☐
• entnimmt Hörtexten mit vertrautem Wortschatz Detailinformationen (z.B. classroom phrases)	☐	☐	☐	☐
• teilt sich mit formelhaften Wendungen zusammenhängend mit (z.B. shopping)	☐	☐	☐	☐
• wendet Wörter und Redewendungen zu den behandelten Themen an	☐	☐	☐	☐
• spricht den erarbeiteten Wortschatz korrekt aus	☐	☐	☐	☐
• schreibt einfache, strukturierte Texte mit Hilfe von vorgegebenem Material (z.B. animals)	☐	☐	☐	☐
• liest kurze Texte zu vertrauten Themen sinnentnehmend	☐	☐	☐	☐

Hinweise zum Fach:
keine

Note im Fach Englisch:

Wählen Sie ein Element aus.

<u>Musik</u>				
++: immer +: meistens o: teilweise -: kaum				
	++	+	o	-
• singt auch schwierige Lieder in Melodie und Rhythmus richtig	☐	☐	☐	☐
• begleitet nach Vorgabe Musikstücke mit Instrumenten	☐	☐	☐	☐
• kennt Leben und musikalisches Wirken von einzelnen Komponisten	☐	☐	☐	☐

Hinweise zum Fach:
keine

Note im Fach Musik:

Wählen Sie ein Element aus.

<u>Kunst</u>				
++: immer +: meistens o: teilweise -: kaum				
	++	+	o	-
• nutzt Mischfarben bei der Gestaltung von Bildern oder Objekten	☐	☐	☐	☐
• experimentiert mit unterschiedlichen zeichnerischen Werkzeugen	☐	☐	☐	☐
• erprobt Ausdrucksmöglichkeiten (Mimik, Gestik, Körperhaltung)	☐	☐	☐	☐
• erschließt sich fremde Kunstwerke als Anregung für die eigene Gestaltung	☐	☐	☐	☐

Hinweise zum Fach:
keine

Note im Fach Kunst:

Wählen Sie ein Element aus.

Religion

☐ keine Teilnahme am Religionsunterricht

++: immer +: meistens 0: teilweise -: kaum

	++	+	0	-
• bringt sich in das Unterrichtsgeschehen ein	☐	☐	☐	☐
• gibt Geschichten und biblische Erzählungen wieder und deutet sie	☐	☐	☐	☐
• bezieht religiöse Fragen auf das eigene Leben und sucht nach Antworten	☐	☐	☐	☐
• kennt Elemente religiösen und christlichen Lebens	☐	☐	☐	☐

Hinweise zum Fach:

keine

Note im Fach Religion:

Wählen Sie ein Element aus.

Sport

++: immer +: meistens 0: teilweise -: kaum

	++	+	0	-
• nimmt den Körper wahr und hat Bewegungsfähigkeiten ausgeprägt	☐	☐	☐	☐
• erfasst Spielideen und nutzt Spielräume	☐	☐	☐	☐
• führt leichtathletische Bewegungsabläufe aus (Laufen, Springen, Werfen)	☐	☐	☐	☐
• beherrscht turnerische Bewegungsfertigkeiten	☐	☐	☐	☐
• spielt bei Spielen mit Regelstrukturen	☐	☐	☐	☐
Schwimmen				
☐ wurde in diesem Halbjahr nicht unterrichtet				
• gleitet im Wasser	☐	☐	☐	☐
• springt unter Einhaltung von Sprungregeln ins Wasser	☐	☐	☐	☐
• orientiert sich unter Wasser und holt einen Gegenstand mit den Händen heraus	☐	☐	☐	☐
• schwimmt 100 m ohne Unterbrechung mit einer ausgewählten Schwimmtechnik	☐	☐	☐	☐
• beherrscht die thematisierte Schwimmtechnik in der Grobform	☐	☐	☐	☐

Hinweise zum Fach:

keine

Note im Fach Sport:

Wählen Sie ein Element aus.

Zeugnis für XY, geb. am XX.XX.XX

Informationen zum Kriterienzeugnis

Das vorliegende Zeugnis Ihres Kindes ist ein Kriterienzeugnis. Es beinhaltet Kriterienkataloge für die einzelnen Fächer und für das Arbeits- und Sozialverhalten. Diese basieren auf den aktuellen Lehrplänen des Landes NRW und sind einer ständigen Evaluierung durch das Kollegium der Ulrichschule unterzogen. Die Leistungen Ihres Kindes werden jeweils in vier Abstufungen beurteilt.

Ab Klasse 3 enthalten die Zeugnisse zusätzlich Noten in den einzelnen Fächern. Diese bauen auf den einzelnen Kriterien auf, resultieren jedoch nicht aus ihnen.

Die einzelnen Kriterien unterliegen unterschiedlichen Gewichtungen, sodass eine Umrechnung von Kriterien in Noten nicht möglich ist.

Sie geben vielmehr detaillierte und transparente Auskünfte über die jeweiligen Leistungen Ihres Kindes.

Zeugnislegende

immer	meistens	teilweise	kaum
• sehr sicher • sehr selbstständig • sehr zuverlässig • sehr ordentlich • sehr engagiert • sehr interessiert • sehr kreativ • sehr aufgeschlossen • fehlerfrei • ohne Hilfe • vorbildlich • hervorragend	• sicher • selbstständig • zuverlässig • ordentlich • engagiert • interessiert • kreativ • aufgeschlossen • mit wenigen Fehlern • mit wenig Hilfe	• teilweise sicher • teilweise unselbstständig • teilweise unzuverlässig • teilweise unordentlich • teilweise engagiert • teilweise nicht interessiert • wenig kreativ • wenig aufgeschlossen • fehlerhaft • mit Hilfe	• unsicher • unselbstständig • unzuverlässig • unordentlich • nicht engagiert • nicht interessiert • nicht kreativ • nicht aufgeschlossen • mit vielen Fehlern • mit intensiver Hilfe • selten • noch nicht • rücksichtslos

© Ulrichschule 2017

Hinweise zum Zeugnis

Bei der Bewertung der Leistungen werden - gemäß §48 Abs. 3 SchlG (Schulgesetz NRW) - folgende Notenstufen zu Grunde gelegt:

sehr gut (1)

Die Note "sehr gut" soll erteilt werden, wenn die Leistungen den Anforderungen im besonderen Maße entsprechen.

gut (2)

Die Note "gut" soll erteilt werden, wenn die Leistungen den Anforderungen voll entsprechen.

befriedigend (3)

Die Note "befriedigend" soll erteilt werden, wenn die Leistungen im Allgemeinen den Anforderungen entsprechen.

ausreichend (4)

Die Note "ausreichend" soll erteilt werden, wenn die Leistungen zwar Mängel aufweisen, aber den Anforderungen noch entsprechen.

mangelhaft (5)

Die Note "mangelhaft" soll erteilt werden, wenn die Leistungen den Anforderungen nicht entsprechen, sich jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.

ungenügend (6)

Die Note "ungenügend" soll erteilt werden, wenn die Leistungen den Anforderungen nicht entsprechen und selbst Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.